

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA: LUCIANA AYLIN ROMERO GUZMAN

FECHA DE NACIMIENTO: 15/10/2020

EDAD: 4 Años 2 Meses

NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023419786 de Bogotá

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica

NOMBRE DEL PADRE: Duber Octavio Romero Ávila

Convive con el: SI ☒ NO ☐

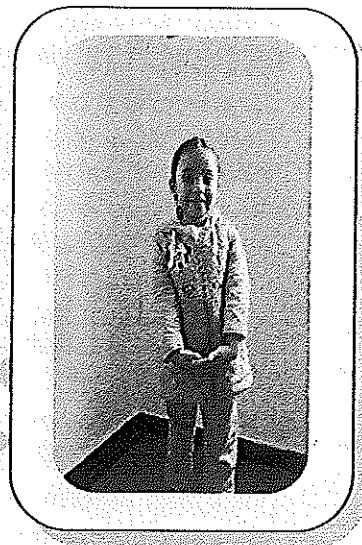
NOMBRE DE LA MADRE: Andreina Del Valle Guzmán Salazar

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Andreina Del Valle Guzmán Salazar

DIRECCION: Cra 771 N° 59-16 SUR

TELÉFONO: 3132286778 - 3.53686441



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☒

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAÍCES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: LIS-BOSA

FECHA DE INGRESO: 26/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Año 11 Meses

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Luciana Aylin Romero Guzman cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad social contributivo en la EPS Compensar

En la historia social de Luciana reposan los siguientes certificados médicos:

Certificado medico con fecha 15/03/2024 Según la historia social de la niña en el folio 67- recibido el 22/03/2024- cita: El paciente en mencion se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin representar riesgo alguno. Al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular sus medidas antropométricas son Peso 12.2 KG Talla 88.8 CM Clasificación nutricional Adecuado peso para la talla, Talla baja de origen familiar en progresión.

Certificado odontológico con fecha 22/07/2024 cita: Paciente con buen estado de salud oral, no requiere tratamiento.

Durante estos meses la familia de la niña ha cumplido con la actualización y controles médicos, así mismo los reportes que realizan internamente con apoyo de la nutricionista como Peso y Talla han reportado que la niña está en el peso y talla ideal, de acuerdo a las indicaciones médicas informadas en los certificados.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el tamizaje o seguimiento realizado en el último trimestre en el servicio y según información brindada por la profesional de Nutrición Yesenia Carolina Rosales que realiza el acompañamiento en la unidad operativa Jardín Raíces indica : Peso adecuado para la edad, Talla baja para la edad

PESO 12.9

TALLA : 92.30

Clasificación Nutricional: Peso Adecuado Para La edad con Talla baja Para La Edad.

HISTORIA DE VIDA.

Luciana Aylin Romero Guzmán nació el 15 de octubre del 2020. Su nacimiento fue prematuro, nació de 8 meses en Colombia ciudad de Bogotá en la clínica Mederí midió 42 centímetros y peso 2150 kg y su Rh es A+, ella se quedó una semana en hospitalizada para ganar peso en el área de neonatal, ella fue niña canguro, su madre se llama Andreina Del Valle Guzmán Salazar y es de la república de Venezuela su padre se llama Duber Octavio Romero Ávila de la república de Colombia la niña no tiene hermanos, pero convive con dos hermosos animales de compañía: una gato llamado Stuart de 4 años y una perrita llamada Muñeca de 8 años. Su padre trabaja como asistente administrativo en una empresa lo que le permite llevar el sustento para su familia, él participa en actividades que potencian el proceso de desarrollo de la niña, su madre trabaja como mesera en una cadena de restaurantes de atención al clientes apoyando a su esposo en el sustento de la familia mejorando la calidad de vida y aportando económicamente en los gastos del hogar, el padre de la niña cuenta con régimen de salud contributivo los demás integrantes de la familia tienen salud subsidiada en este momento la familia cuenta con el

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

Luciana Ailyn Romero Guzmán es una niña que se caracteriza por su curiosidad, constantemente quiere aprender y experimentar nuevas cosas, disfruta de sus padres y sus animalitos de compañía, en este momento la niña no tiene temores es una niña feliz siendo esta su mayor fortaleza adaptándose fácilmente a las circunstancias le gusta jugar y explorar todo lo que encuentra a su alrededor aprende con facilidad y le encanta jugar con los instrumentos musicales como es el piano y el tambor le gusta subir las escaleras dice gracias mamá papá, es una niña consentida y amada por su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Luciana Ailyn Romero Guzman se caracteriza por su corresponsabilidad ofreciendo a la niña cuidados con amor permitiéndole construir vínculos afectivos, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Realizan acompañamiento, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, la familia es participativa en los procesos de formación apoyando desde casa en algunas tareas que les permiten adquirir consciencia sobre el cuidado del medio ambiente el reciclaje y el uso eficiente del agua y la energía, ellos están atentos en cuanto a los procesos de valoración referente al desarrollo de la niña que se realizan a través del observador y del informe.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento realizado y a partir de diversas experiencias Luciana Ailyn desarrolla sus habilidades y destrezas, expresa a través de gestos señas cuando algo le agrada o desagrada, en cuanto a su comunicación oral se encuentra enriqueciendo su vocabulario al interactuar con sus compañeros realiza socializaciones mas fluidas acompañadas de una excelente expresión gestual comunica y expresa deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos.

Disfruta las actividades artísticas especialmente las que le permiten bailar, cantar y tocar instrumentos como las maracas, tambores o la pandero.

Busca espontáneamente girar, balancearse, correr, saltar, entre otros movimientos que le permiten explorar, disfruta realizando ejercicio sobre superficies planas o inclinadas como colchonetas donde potencia su agilidad realizando giros, rollos, bicicletas entre otros afianzando su motricidad gruesa, se orienta en espacios distinguiendo nociones espaciales como arriba, abajo, delante atrás, participa de las rutinas cotidianas como los momentos de consumir sus alimentos en ocasiones se evidencia inquieta y le cuesta estar sentada ante esta situación las docentes generan estrategias que le permitan a la niña centrar su atención de forma tranquila para que consuma sus alimentos con éxito. Disfruta participando en actividades que le permiten afianzar sus hábitos de higiene que se realizan diariamente como el lavado de manos o el cepillado de dientes

Se siente segura en compañía de las personas que la rodean, lo cual expresa con amabilidad y respeto. Participa de las experiencias en las que pone en juego su imaginación, explora las diferentes texturas como es el aserrín, la escarcha, la tempera, la greda, las formas, texturas, y volúmenes las relaciona con las diferentes sensaciones y emociones que le generan como son; asombro, miedo, ternura, también representa figuras humanas objetos y situaciones de su interés a través de la manipulación de diferentes materiales artísticos incluyendo mayores detalles y características a estos.

La niña se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, su imagen y sus objetos personales. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias como son el movimiento, la exploración y la percepción entre otras. Comparte con agrado actividades en compañía de sus pares potenciando lazos de amistad y respeto.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Dentro de los retos que la niña afronto durante este año se resalta el manejo del temperamento y las pautas de crianza ya que luciana es hija unica y sus padres estan atentos a suplir todos sus gustos y necesidades lo cual la a llevado a vivenciar una actitud egocentrista con el apoyo de las profesionales en atencion a primera infancia poco a poco luciana comprende a traves del dialogo, juegos y videos la importancia de compartir y acatar normas de comportamiento generando a través de su participación un ambiente pedagógico agradable para ella y sus compañeros, se sugiere a la familia estar atenta y apoyar en casa este procesos que enriquece el desarrollo integral de la niña.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fomentando espacios y ambientes para propiciar una acogida afectuosa y una vinculación armónica, generar espacios de participación para la familia brindando una educación incluyente equitativa y solidaria, tener una comunicación asertiva hacia la familia, solicitar todos los documentos que requiere la institución para saber y apoyar el estado de salud de la niña. Continuar con el proceso de desarrollo promoviendo acciones, estrategias pedagógicas ligadas los principios y derechos de la niña, darle la confianza que ella necesita para que realice las actividades con amor y dedicación potenciando su desarrollo integral

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Uriel Buro - Blanco Esperanza Mosquera
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Diana Romero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024